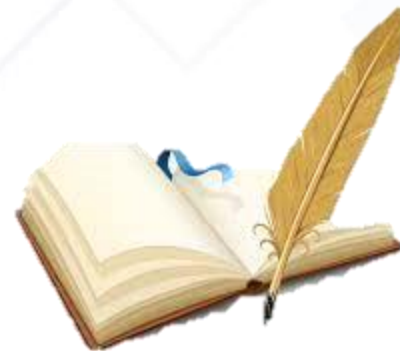


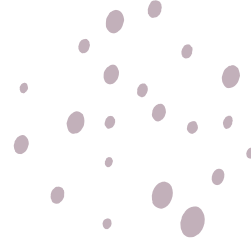
ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6
TRƯỜNG THCS HOÀNG LÊ KHA

CHÀO MỪNG CÁC EM ĐẾN VỚI
TIẾT HỌC NGÀY HÔM NAY

Giáo viên: Phạm Thị Mỹ Liên



BÀI 2: TỰ CHỦ
TIẾT 1



MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức :

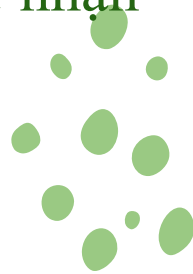
- HS hiểu được thế nào là tự chủ.
- Nêu được biểu hiện của người có tính tự chủ.
- Vì sao con người cần có tính tự chủ.

2. Kỹ năng : Có khả năng làm chủ bản thân trong học tập, sinh hoạt.

3. Thái độ:

- Có ý thức rèn luyện tính tự chủ.
- HS biết tôn trọng người sống tự chủ, biết rèn luyện tính tự chủ.

4. NL cần hướng tới: NL tự học, hợp tác, giải quyết vấn đề...tự nhận thức điều chỉnh hành vi, tự chịu trách nhiệm....



TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

01

KHỞI ĐỘNG

02

KHÁM PHÁ

Khái niệm, biểu hiện,
ý nghĩa

03

LUYỆN TẬP

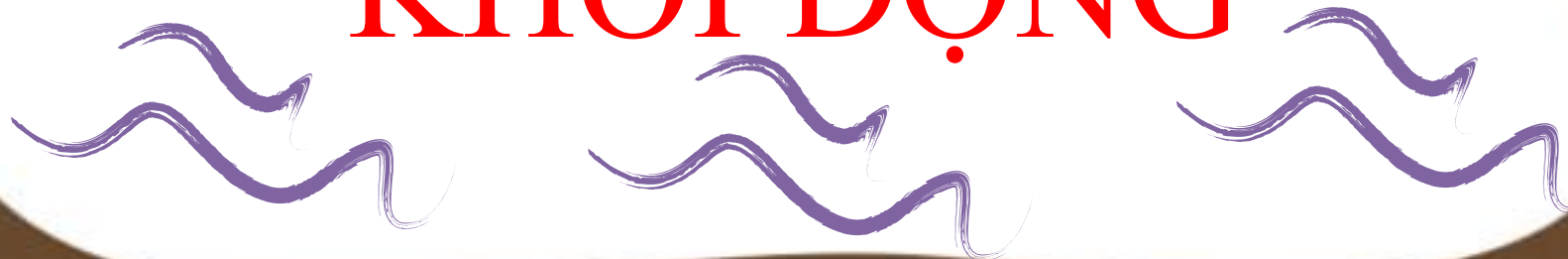
04

VẬN DỤNG



HOẠT ĐỘNG 1

KHỞI ĐỘNG





TRÒ CHƠI

THỬ TÀI HIỂU BIẾT

**CÁC EM HÃY ĐIỀN VÀO CHỖ
TRỐNG ĐỂ HOÀN CHỈNH CÂU CA
ĐAO TỤC NGŨ**



Câu 1

Dù ai nói ngã,.....**nói nghiêng**
Lòng ta vẫn.....**vững**...như.....**kiềng**...ba chân

Câu 2

Đừng ăn thỏa.....**đói**..., đừng nói thỏa....**giận**..

Câu 3

Sông sâu....**sóng cả**...,chớ ngã...**tay**..**chèo**.....

Câu 4

Chim khôn....**hót tiếng**...rảnh rang
Người khôn....**nói tiếng**...dịu dàng dễ nghe

Câu 5

Ăn có....**nhai**.,nói có....**nghĩ**....



HOẠT ĐỘNG 2

KHÁM PHÁ

Khái niệm, biểu
hiện, ý nghĩa



**HÃY CỨ SỐNG VÀ TRAO GỬI YÊU THƯƠNG,
BỞI CHỈ YÊU THƯƠNG TRAO ĐI MỚI CÓ
YÊU THƯƠNG NHẬN LẠI!!**

BÀI 2:TỰ CHỦ



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

Học sinh tự đọc SGK trang 6,7



LẮNG NGHE VÀ CHIA SẺ - 5 PHÚT



Kể về một tình huống mà em đã không làm chủ được suy nghĩ, cảm xúc và hành vi của mình. Việc đó đã dẫn tới điều đáng tiếc nào? Nếu được quay lại tình huống đó, em sẽ chọn cách ứng xử như thế nào?



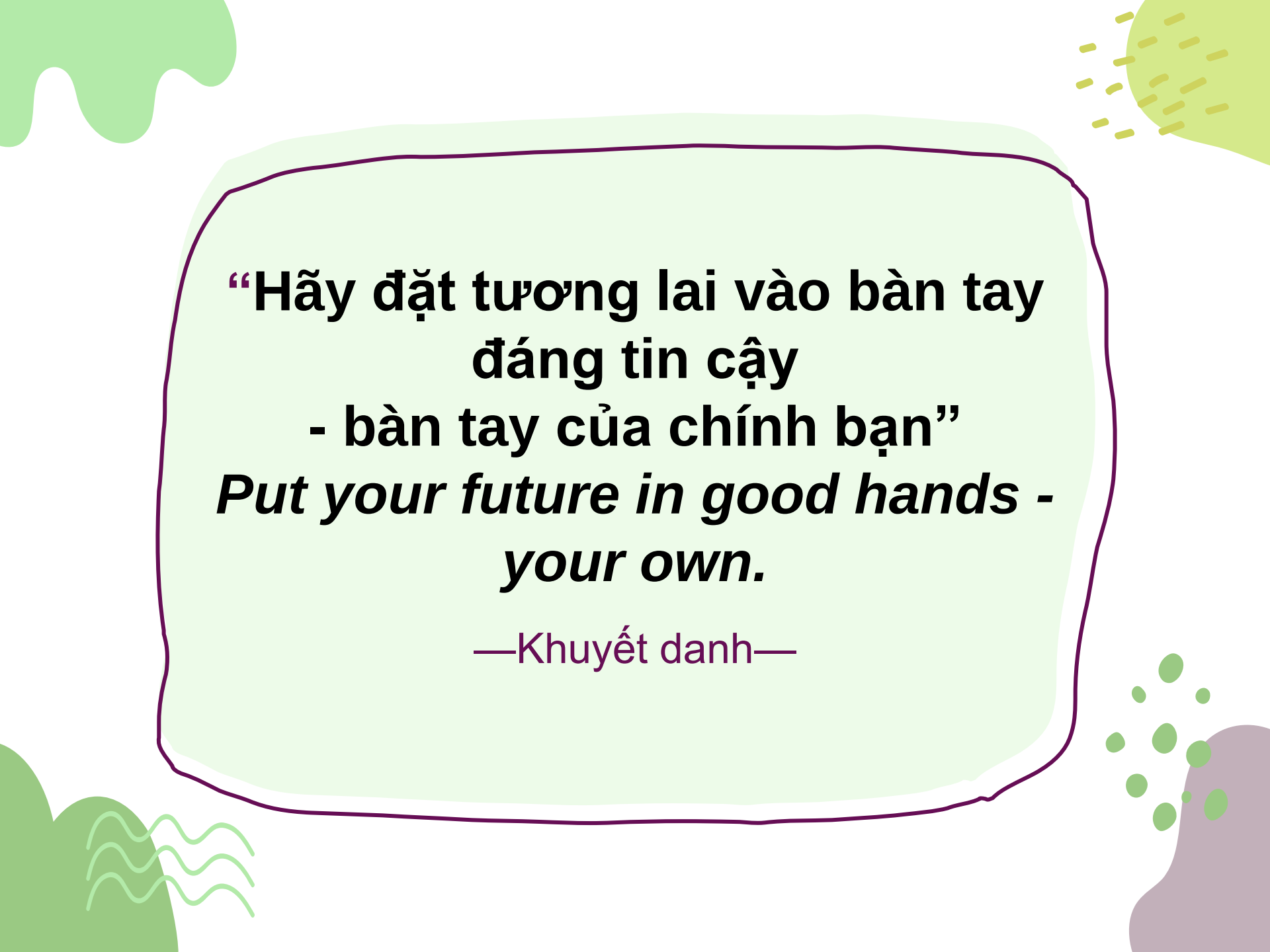
Kể lại một tình huống mà em đã giữ được sự bình tĩnh, làm chủ được suy nghĩ, cảm xúc và hành vi của mình. Điều đó đã mang lại kết quả như thế nào? Để giữ được sự bình tĩnh, kiểm soát được cảm xúc, hành vi trong tình huống đó, em/người đó đã phải làm gì?



**Tự chủ:
Sức
mạnh to
lớn nhất**

<https://www.youtube.com/watch?v=gHTtcZJv4TY>





**“Hãy đặt tương lai vào bàn tay
đáng tin cậy
- bàn tay của chính bạn”
*Put your future in good hands -
your own.***

—Khuyết danh—

BÀI 2:TỰ CHỦ



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

II/NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Thế nào là tự chủ

Người biết tự chủ là người làm chủ bản thân; làm chủ suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống.

.



B. CÁC BIỂU HIỆN CỦA PHẨM CHẤT TỰ CHỦ

Hãy đọc các biểu hiện sau và hoàn thành phiếu học tập theo mẫu:

	Tự chủ	Không tự chủ	Giải thích
A. Không nóng nảy, vội vàng trong hành động	✓		
B. Điều chỉnh thái độ, hành vi của mình trong các tình huống khác nhau	✓		
C. Nóng nảy, cãi vã, gây gổ khi gặp những việc mình không vừa ý		✗	
D. Không quá lo lắng đến hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp	✓		
E. Tự kiểm tra, đánh giá bản thân mình	✓		
G. Thiếu cân nhắc, chính chắn		✗	
H. Sa ngã, bị cám dỗ, bị lợi dụng		✗	
I. Luôn hành động theo suy nghĩ của mình		✗	

B. CÁC BIỂU HIỆN CỦA PHẨM CHẤT TỰ CHỦ

Cùng chia sẻ:

Em hãy trao đổi, thảo luận với bạn bên cạnh suy nghĩ của mình về phẩm chất tự chủ và các biểu hiện của phẩm chất tự chủ?

Biết kiềm chế
cảm xúc, bình tĩnh, tự tin
trong mọi
tình huống

Không nao núng,
hoang mang lúc
khó khăn

Biết tự ra quyết định cho
mình

Không bị ngã nghiêng, lùi
kéo trước những
áp lực tiêu cực



TỰ CHỦ

Bản thân



BÀI 2:TỰ CHỦ



I/ĐẶT VẤN ĐỀ

II/NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Thế nào là tự chủ

Người biết tự chủ là người làm chủ bản thân; làm chủ suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống.

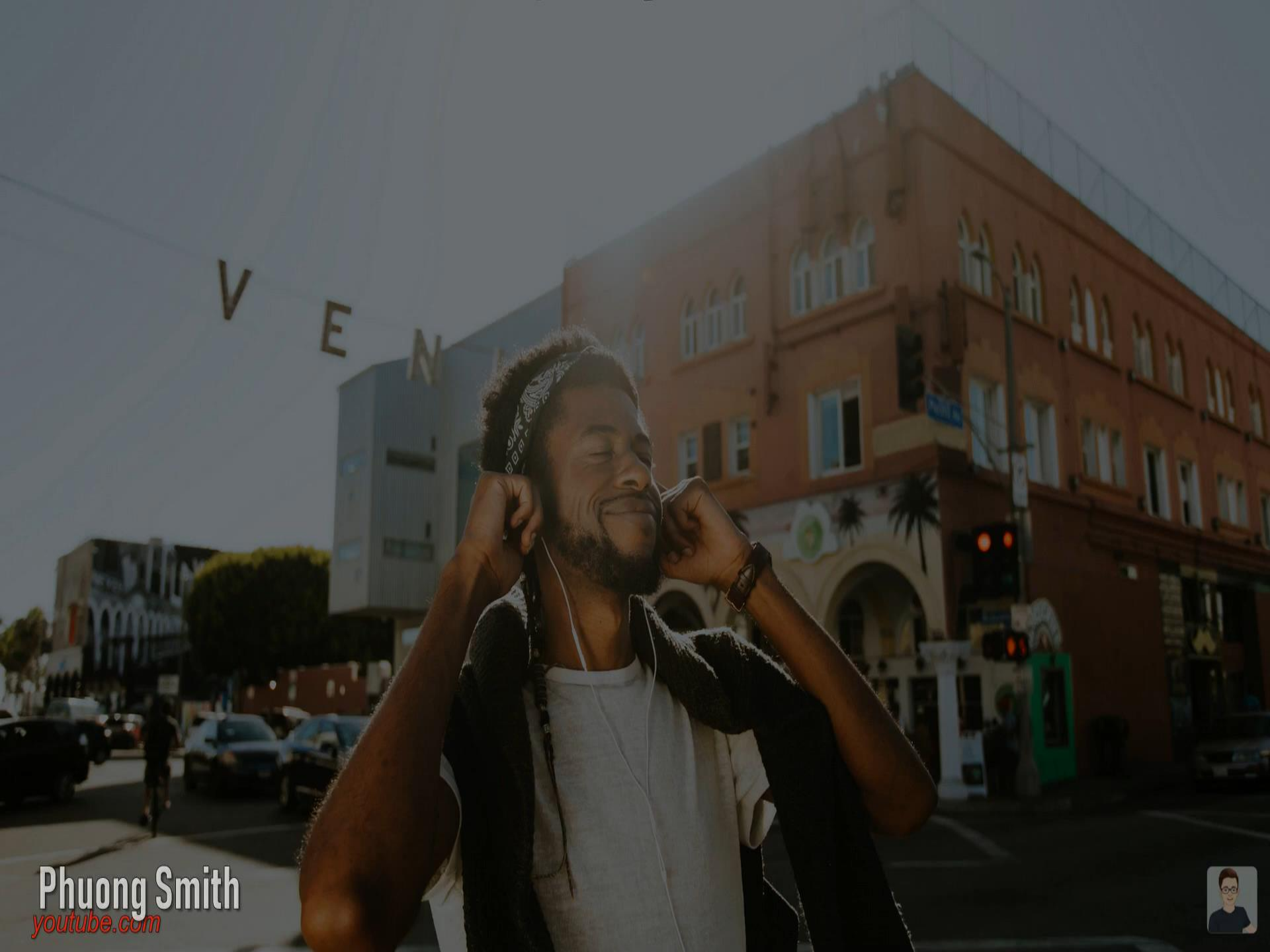
2/ Biểu hiện

Có thái độ bình tĩnh tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình



**C. TỰ CHỦ SẼ MANG ĐẾN CHO
CHÚNG TA NHỮNG LỢI ÍCH GÌ?**





C. TỰ CHỦ SẼ MANG ĐẾN CHO CHÚNG TA NHỮNG LỢI ÍCH GÌ?

**Con người sống đúng đắn, cư xử có
đạo đức, có văn hóa**

Giúp ta vượt qua khó khăn , thử thách, cám dỗ.

Không bị ngã nghiêng trước áp lực tiêu cực

BÀI 2:TỰ CHỦ



I/ ĐẶT VẤN ĐỀ

II/NỘI DUNG BÀI HỌC

1/ Thế nào là tự chủ

2/ Biểu hiện

3/ Ý nghĩa

- Tự chủ là một đức tính quý giá
- Giúp ta sống đúng đắn và cư xử có văn hóa, có đạo đức.
- Đứng vững trước những khó khăn và thử thách.



**D. RÈN LUYỆN ĐỨC TÍNH TỰ CHỦ
NHƯ THẾ NÀO?**



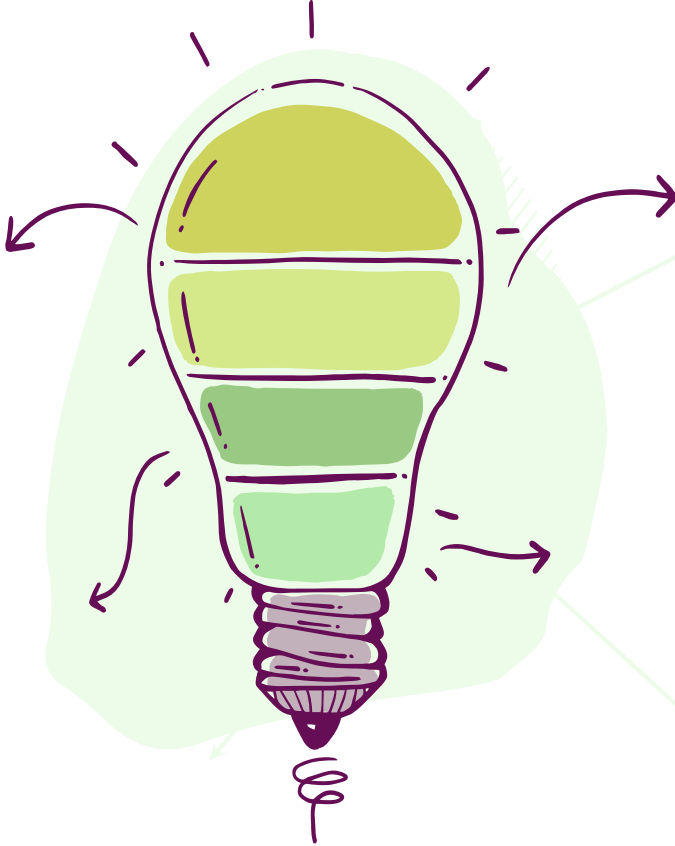


Từ câu chuyện của Bác Hồ, các em suy ngẫm gì về cách ứng xử của Bác và lời Bác dạy

Qua câu chuyện này chúng ta thấy được sự quan tâm của Bác đến cách quản lý con người, một bài học về tâm lý và cách ứng xử sâu sắc, khôn khéo cho tất cả chúng ta. Khi giận dữ rất dễ mất kiểm soát bản thân mình, khi giận lên chúng ta có thể làm nhiều việc mà không suy nghĩ đến hậu quả của nó, hoặc đưa ra một số quyết định không mấy sáng suốt, nói ra những điều không nên... chỉ để thỏa mãn cơn giận.

Tôi tệ hơn, vì cơn giận chúng ta có thể vô tình làm tổn thương đến những người xung quanh. Lưu lại trong ký ức của họ một hình ảnh không tốt đẹp. Vì vậy, trong mọi trường hợp hãy thật bình tĩnh, xử lý khéo léo tình huống để có được kết quả tốt nhất.

D. CHÚNG TA CẦN HỌC TẬP BÁC ĐỂ TRỞ THÀNH MỘT NGƯỜI TỰ CHỦ



Biết rút kinh nghiệm và sửa đổi.

Xem xét thái độ, lời nói hành động của mình đúng hay sai.

Suy nghĩ kĩ trước khi nói và hành động.

Hãy viết ra những điều em cần rèn luyện để có thể tự chủ tốt hơn

DẶN DÒ

- Học nội dung bài học.
- Tự thực hành viết ra những điều em cần rèn luyện để có thể tự chủ tốt hơn.
- Xem và chuẩn bị trước các bài tập SGK 8 bài 2

A photograph featuring three white daisies with bright yellow centers resting on a light-colored, textured sandy surface. In the foreground, a small, rectangular, light-brown card is placed horizontally. The card has the words "Thank you!" written in a dark, cursive script. A single daisy is positioned to the right of the card, partially overlapping it. Two other daisies are in the background, slightly out of focus. A dark, thin object, possibly a pen or a piece of twine, is visible on the left side of the card.

Thank
you!